

Słówka na dziś to:



wake up

budzić się



get up

wstawać



go jogging

iść pobiegać

Zadania na dziś

- ✓ **Wydrukuj fiszki**, które są częścią tego pdfa. Znajdziesz je na następnej stronie.
- ✓ **Obejrzyj video** dedykowane tym słówkom - znajdziesz tam ich wymowę oraz przykładowe zdania (grupa na FB)
- ✓ Na grupie Facebookowej - pod postem z drugiego dnia wyzwania **dodaj swoje trzy słówka**. Dlaczego warto to zrobić?

Każda osoba, która zostawi swoje słówka - po zakończeniu wyzwania otrzyma od nas fiszki ze słowami zebranymi od Was.

- ✓ Kiedy odezwie się Twój - wcześniej ustawiony - alarm w telefonie, weź pierwszą fiszkę i **poświęć dosłownie 5 minut, aby ułożyć angielskie zdania z danym słowem**. Im więcej, tym lepiej. Koniecznie na głos! Powtórz to działanie z pozostałymi fiszkami.

ważne!

Nigdy, przenigdy nie ucz się słów/fraz na pamięć.

enjoy!

wake up



I **wake up** early in the morning.

I **wake up** at 7 o'clock in the morning.

Angielski z Kat Highton

get up



I **get up** fast.

I **get up** early.

Angielski z Kat Highton

go jogging



I **go jogging** almost every day.

I **go jogging** with my dog.

Angielski z Kat Highton



Jak zrobić superfiszkę?

Co sprawia, że fiszka jest fenomenalna?

Super fiszka przede wszystkim działa, nie daje Ci wewnętrznego tłumacza, nie uczy na pamięć. A przede wszystkim, zanim skończysz przygotowywać swoją fiszkę, to już dużo wiesz i dużo pamiętasz.

Żeby stworzyć fiszki należy mieć sztywny karton papieru, żeby szybko się nie zniszczyły, bo często będziesz ich używać.

Na samej górze napisz słowo, którego chcesz się nauczyć. Pamiętajcie, że słowa nie znaczą nic jeśli nie są użyte w kontekście bo tylko wtedy słowa zyskują swoje znaczenie.

Jeśli więc mamy słówko „go”, a ja wiem, że jest to dla mnie słówko „iść” i wygooglowałam sobie w internecie, to pojawia mi się zależność, że mówimy „go home” czyli „iść do domu” ale „go to work”, „go to school”. Widzimy więc, że są dwie możliwości stosowania słówka „go”. Dla mnie słówko „iść” wygląda w ten sposób, jako człowiek, który kroczy.



to go

went

gone



Jak zrobić superfiszkę?

cd.

Dlaczego warto to narysować? Nasz mózg widzi przede wszystkim kolor i ruch i w ten sposób się uczy. My przede wszystkim uczymy się rzeczy, **które potrafimy zobaczyć**, a nasz mózg zobaczy wszystko dużo lepiej, **jeśli zobaczy kolor i właśnie ruch**. Więc mamy główne słówko, mamy do tego pokazane przykłady, mamy odzwierciedlenie tego w rysunku, pod spodem jeszcze, wiedząc że jest to czasownik, dodałam dwie pozostałe formy tego czasownika - formę przeszłą i formę perfect, której wiem, że prędzej czy później będę musiała się nauczyć. Do tego zrobiłam bardzo ważną rzecz. Napisałam trzy zdania.

- ✓ **I go to work every day.**
Chodzę do pracy codziennie.
- ✓ **I want to go home now.**
Ja chcę iść do domu teraz.
- ✓ **She goes to school nearby.**
Ona chodzi do szkoły niedaleko.

Więc nawet jeśli zapomnę ten rysunek, to z tego kontekstu, mój mózg **będzie w stanie wyciągnąć znaczenie**, czyli nawet jeśli nie pamiętam co to słowo znaczy i nawet jeśli nie pamiętam tego rysunku, wystarczy, że przeczytam te trzy zdania i wtedy będę wiedziała, co te słowa oznaczają.

A gdyby się okazało, że już zupełnie nie pamiętasz, to z tyłu fiszki zapisz sobie znaczenie „iść”. Ważne żeby to znaczenie było dopisane ołówkiem delikatnie.



Jak zrobić superfiszkę?

cd.

Kiedy uczysz się z takich fiszek, to nie ucz się na pamięć, tylko za **każdym razem twórz kolejne zdania**, patrząc na ten rysunek, patrząc na to słowo i patrząc na te przykłady. **Twórz dwa, trzy kolejne zdania i bierz kolejne słowo.**

Pokazałam Ci też, że można to zrobić na wiele sposobów, byleby był **kolor i ruch, i żeby słowa były użyte w kontekście**. Możemy oczywiście na jednej fiszce zmieścić wiele elementów, jak na przykład w słówku „**eat**” .

Możemy powiedzieć “**I eat pizza with my friends for lunch.**” Czyli już wiem, że jem pizzę. “Z Kim” będzie „**with**” a “na obiad/ śniadanie” itd. „**for**” **lunch, supper**. I tak zamieściłam tutaj przykładowe zdania.

- ✓ He eats pasta with friends.
- ✓ I eat pizza for lunch.
- ✓ I eat pizza for breakfast.
- ✓ I eat pizza for dinner.
- ✓ I eat pizza for supper.

Tak więc mam opisane obie możliwości czyli „with” oraz „for” jak również obie, pozostałe formy czasownika. Oraz znaczenie z tyłu, na wszelki wypadek. Tak właśnie mają wyglądać wasze fiszki.

Uczymy się słówek z Kat Highton

Angielski z Kat Highton



Kat Highton

Kim jestem

Od ponad 20 lat uczę swobodnej komunikacji w języku angielskim, a na swoim koncie mam ponad 50 000 przepracowanych godzin. Ukończyłam studia magisterskie na Leicester University w Wielkiej Brytanii. Posiadam Certyfikat CTESOL (Certificate in The Teaching of English To Speakers of Other Languages) z St. George's International w Londynie.

Jestem również praktykiem NLP i Coachem ACC ICF. Moimi klientami się osoby z Polski, Norwegii, Szkocji, Szwecji, Nowej Zelandii, Islandii i wielu, wielu różnych miejsc na świecie.

